

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Альметьевска Республики Татарстан

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

 Р.Р. Хабибуллина

пр № 31 от «29» августа 2022г

«Согласовано»

зам.директора по ВР

_____ Э.Р. Гиздеева

« » августа 2022 г.

«Утверждаю»

директор школы

 А. И. Тимербаева

« 29 » августа 2022 г.



**Рабочая программа дополнительного образования
«Родной край»**

Класс: 1 класс

Срок реализации: 2022-2023г.г.

Составитель: Тимофеева Наталья Алексеевна

Альметьевск, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Родной край» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009 г.

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция).

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного предмета, курса, кружка, в том числе и внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ГОС (приказ №121 от 15.10.2017 г.).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МАОУ «СОШ №7» г. Альметьевска РТ на 2020-2025г.г.

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Учебного плана МАОУ «СОШ №7» г. Альметьевска, РТ на 2022-2023 уч.год, утвержденного решением педсовета, протокол №1 от 29.08.2022 г.

Цели и задачи программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач:**

обучающие:

формировать у младших школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

развивающие:

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

воспитательные:

воспитывать уважение и любовь к родному краю;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города; воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;

Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Программа внеурочной деятельности – «Родной край» - направлена на развитие творческих способностей детей, является модифицированной, адаптированной программой. Начальным и надежным средством творческой активности детей является интерес к истории своего края, родословной своей семьи. Зачастую это лишь поверхностный интерес, точнее - любопытство. Но любопытство – неустойчиво. Важно суметь добиться того, чтобы оно переросло в любознательность, затем в увлеченность творческой самореализации. В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом. Процесс воспитания культурной личности определяется через формирование самоуважения, исторического сознания, оценочного отношения к предметному миру.

Программа предоставляет возможность достигать планируемых результатов внеурочной деятельности разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) -1 класс.

Программа 1 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова поколение, потомки, предки. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Назначение программы

Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Формы организации учебного процесса.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчеты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, круглые столы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками - слеты, экскурсии, походы. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города, парках, скверах и т.д. Программа реализуется с использованием следующих видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность).

В учебно-воспитательный процесс включены нетрадиционные **формы проведения занятий:**

- экскурсии по городу
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;

конкурс сочинений, сказок.

Для реализации образовательной программы «Родной край» необходимо **дидактическое обеспечение:**

слайды, видео пособия;
специальная литература, фотографии;
иллюстрации.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

В работе со школьниками используются следующие **методические приемы:**

инициирование и поддержание самоуправления в группах;
организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей школьников;
предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, ее совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка. Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок.

Содержание разделов и тем

Программа первого года обучения направлена на формирование понятия малой родины, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке), крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Педагог должен продумать, о чем рассказать детям, особо выделив признаки, характерные только для данной местности, доступно показать связь родного города, села со всем краем, а затем и страной.

Каждый город (село) имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

Важнейшая задача - познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности) и людьми, живущими в нашем городе.

Программа содержит четыре раздела:

Моя семья.

Моя школа.

Мой родной город (село).

Отечество. Наша Родина - Россия. Моя малая родина.

Тема 1. Что изучает краеведение?

Слова «родина», «отечество», «отчизна» обозначают место, где человек родился, где он живет, работает, где живут его родные и близкие люди.

Практическая работа. Рисование по теме. Работа в тетради.

Тема 2. Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Практическая работа. Изображение своего дома. Устный рассказ.

Тема 3. Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

Практическая работа. Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).

Тема 4. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Практическая работа. Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.

Тема 5. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Практическая работа. Изображение на рисунке членов семьи.

Тема 6. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Практическая работа. Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

Тема 7. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Игры с использованием имен.

Тема 8. Я – ученик. Я – школьник. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Практическая работа. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.

Тема 9. Родная школа. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Практическая работа. Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).

Тема 10. Трудовая жизнь школы «Школа – мой дом» (необходима предварительная подготовка материала).

Тема 11. Школьные, семейные традиции и праздники. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Практическая работа. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Тема 12. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Практическая работа. Подготовка к Новому году.

Тема 13. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Практическая работа. Заучивание колядок, инсценирование.

Тема 14 - 15. Моё родное село. Мой город (село). Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Практическая работа. Подготовка выставки «Альметьевск сегодня».

Тема 16. Труд людей в городе и на селе.

Практическая работа. Рисование на тему «Труд людей в городе и на селе». Работа с аппликацией.

Тема 17. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Практическая работа. Игра «Кем я хотел бы стать?» Фотовыставка «Профессии в моей семье»

Тема 18. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты и т.д.).

Тема 19. Мой город

Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»

Тема 20. Моя улица

Фотовыставка «Моя улица»

Тема 21. Наш современный город

Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»

Тема 22. Правила безопасного движения

Игра – практикум «Знай правила движения!»

Тема 23. Экскурсия по городу

Выставка рисунков «Город в котором я живу»

Тема 24. Отечество. Наша Родина-Россия.

Содержание. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Практическая работа. Чтение стихов о Родине, дружбе, школе.

Тема 25. О гербе, флаге и гимне.

Государственная символика России. Герб Альметьевска .

Практическая работа. Рисование флага России.

Тема 26. Москва – столица нашей Родины.

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

Практическая работа. Игра – путешествие: «Достопримечательности Москвы»

Тема 27. Русский народный костюм. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.

Тема 28. Я – надежда Отечества.

Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

Практическая работа. Составление памятки «Законы дружбы».

Тема 29. Земля – общий дом для всех людей.

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

Практическая работа. Ролевая игра: « Мы из разных стран».

Тема 30. Встреча с интересными людьми

Содержание. Встреча с героями родного края.

Тема 31. Экскурсия в краеведческий музей

Содержание. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 32. Экскурсия по городу

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Тема 33. Обобщающий урок «Знатоки родного края»

Урок – викторина «Знатоки родного края»

Предполагаемые результаты.

В процессе освоения содержания программы «Родной край» обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

К концу первого года обучения дети должны	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.	Составлять план – схему своего двора, улицы
Основные памятники истории города, памятные места.	Уметь создавать и защищать творческие проекты.
Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ, обычаи предков, легенды края	Составлять свою родословную, пересказывать легенды края, истории своей семьи, её прошлого
Основные правила поведения в местной окружающей среде	Импровизировать полученные знания.
Об экологии растений и животных	Приводить примеры представителей разных групп растений и животных своей местности (2-3 изученных представителя); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
Особенности времен года своей местности, полезные ископаемые своей местности	Различать и описывать отдельных представителей растительного и животного мира, знать и называть культурные, сорные, ядовитые, лекарственные растения своей местности.
Название края; города и населенные пункты Татарстана; географические и климатические особенности	Показывать на карте и глобусе горы, равнины, реки, озера родного края (родной город (село), столицу региона, еще 1-2 города)
О Красной книге Татарстана и о природоохранных мероприятиях	Называть 1-2 представителей животного и растительного мира Красной книги Татарстана

Формы и средства контроля

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

1 уровень (1 класс):

Оценка достижений обучающихся происходит на каждом уровне реализации программы. Обучающиеся ведут наблюдения, исследования, проекты, берут интервью, выполняют творческие работы ;

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путём

- участия в школьных конкурсах, соревнованиях;
- участия в работе школьной неделе начальных классов и других мероприятиях.

Отслеживание результатов

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих **методов**:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- викторины;

Данная программа имеет оценочно-результативный блок, который включает в себя авторскую разработку тестовых заданий и позволяет определить уровень освоения знаний, умений, навыков ребенка, его творческую активность. Подведение итогов по теме в виде опроса (чаще в тестовой форме) с последующим проведением игры-викторины, творческие занятия, разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

Класс: 1 класс

Всего 36 часов; 1 час в неделю

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, блоков тем.</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	Что изучает «Родной край» ?	1	Знакомство с историей родного края. Просмотр презентации.	06.09.22	
2	Мой дом	1	Изображение своего дома. Устный рассказ.	13.09.	

3	Мир твоего дома	1	Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).	20.09.	
4	Жизнь каждого члена семьи	1	Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.	27.09.	
5	Отношения в семье	1	Изображение на рисунке членов семьи.	04.10	
6	Моя родословная	1	Составление родословного древа (работа вместе с родителями).	11.10	
7	Я и мое имя	1	Игры с использованием имен.	18.10	
8	Я – ученик, я-школьник	1	Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.	25.10	
9	Родная школа	1	Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).	01.11	
10	Трудовая жизнь в школе	1	Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).	08.11	
11	Школьные, семейные традиции и праздники	1	Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.	15.11	
12	Новый год	1	Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.	22.11	
13	Рождественские колядки	1	Заучивание колядок, инсценирование.	29.11	

14-15	Моё родное село. Мой город		Подготовка выставки «Мой край сегодня».	06.12	
16	Труд людей в городе и на селе	1	Рисование на тему«Труд людей в городе и на селе». Работа с аппликацией.	13.12	
17	Профессии в моей семье	1	Игра «Кем я хотел бы стать?» Фотовыставка «Профессии в моей семье»	20.12	
18	Экскурсия на предприятие	1	Фотовыставка	27.12	
19	Мой город	1	«Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»	10.01.2023	
20	Моя улица	1	Фотовыставка «Моя улица»	17.01	
21	Наш современный город	1	«Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»	24.01	
22	Правила безопасного движения	1	Игра – практикум « Знай правила движения»!	31.01	
23	Экскурсия по городу	1	Участие в выставке «Город в котором я живу»	07.02	
24	Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая Родина	1	Знакомство с обычаями и традициями русского народа.	14.02	
25	О гербе, флаге и гимне.	1	Рисование флага России.	21.02	
26	Москва – столица нашей Родины	1	Игра – путешествие: «Достопримечательности Москвы»	28.02	

27	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна	1	Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.	07.03	
28	Я – надежда Отечества.	1	Составление памятки «Законы дружбы».	14.03	
29	Земля – общий дом для всех людей	1	Ролевая игра: « Мы из разных стран».	21.03	
30	Встреча с интересными людьми	1	Встреча с интересными людьми.	28.03	
31	Экскурсия в краеведческий музей	1	Назначение предметов крестьянского быта.	04.04	
32	Экскурсия по городу	1	Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.	11.04	
33	Обобщающий урок «Знатоки родного края»	1	Участие в викторине «Знатоки родного края».	18.04	
34-36	Резервные часы	3	Защита проектов и творческих работ	25.04-16.05	